## 充滿生命力與創造力的大學 — 海洋大學

鄭森雄

國立台灣海洋大學 優質海洋人講座 2011年3月

## 民國七十九年 (1989) -國立台灣海洋大學成立-

"一個理想的實現"

"豐富的生命力與創造力" (海洋大學的精神)

國家-民族精神 土地、人民(風土人情) 學校-學校精神 校園、教職員生

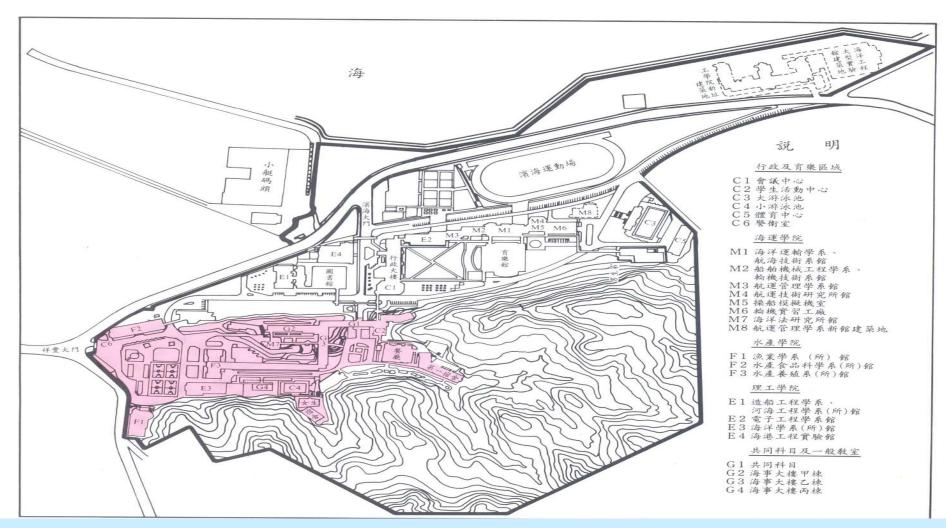
民國七十九年,國立台灣海洋大學的成立,是海洋大學 全體師生多年理想的實現,也代表了海洋大學的精神 —豐富的生命力與創造力





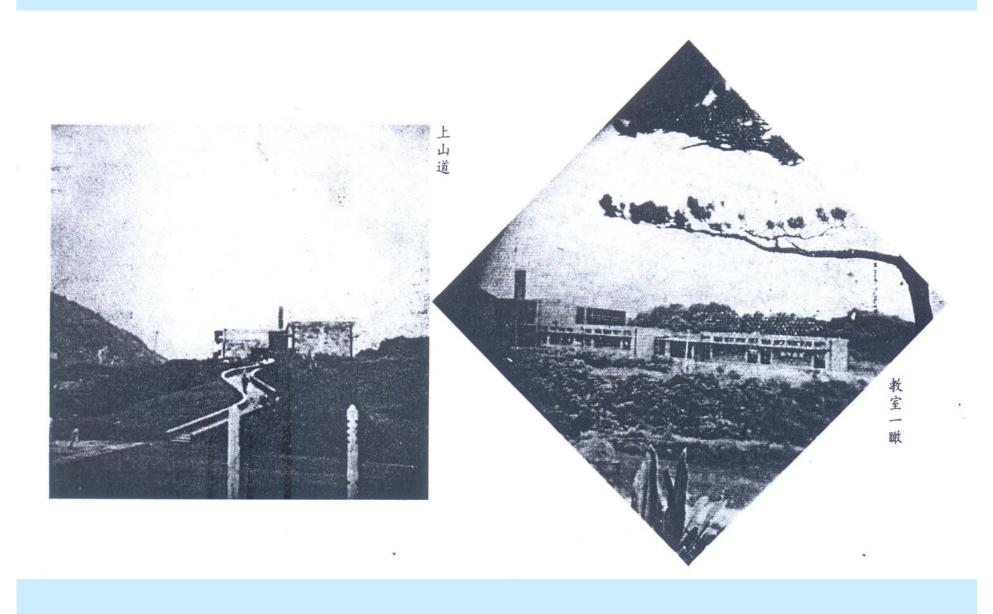


### 祥豐校區



從民國四十二年到七十二年之三十年間,本校的校舍,活動的區域主要皆在祥豐校區,如上圖紅色部份,占地共約五•九公頃。此區因臨样豐街,故名之。





台灣省立海事學校時期之校舍(民國四十三年)

## 戴行悌校長,民國四十五年(1956)



校長 **戴行悌** 先生 民國四十二年六月~四十五年八

「回念本校籌備至開學以迄今日,當時各項條件之欠缺,人力物力之貧乏,荊天棘地,盤錯叢生,茫茫然,皇皇然,其不望而生畏者幾稀。吾人以盡其在我,重視責任,黽勉將事,憑自動自助之努力,以之博取人助,畢竟克服種種困難,越過重重障礙,逐步完成計劃。」

戴行悌 校長 講話 (原載於民國四十五年,「第一屆畢業生同學錄」)



左側西段完







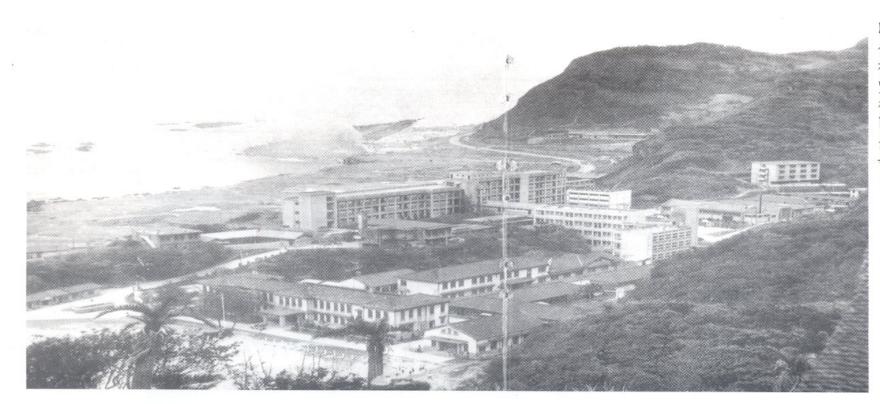


創校維艱,本校之海事大樓自民國四十六年開始興建, 至民國五十二年,方完成甲棟。





海事大樓至民國六十二年方陸續完成乙棟及丙棟 (現水產養殖系館),前後共歷時十六年。



即今祥豐校區全部。民國五十三年至六十一年之學校全景,

民國五十三年至六十一年之學校全景,即今样豐校區全部。



#### 李昌來校長,民國六十二年(1973)



校長 李昌來 先生 國四十五年九月~五十三年六月

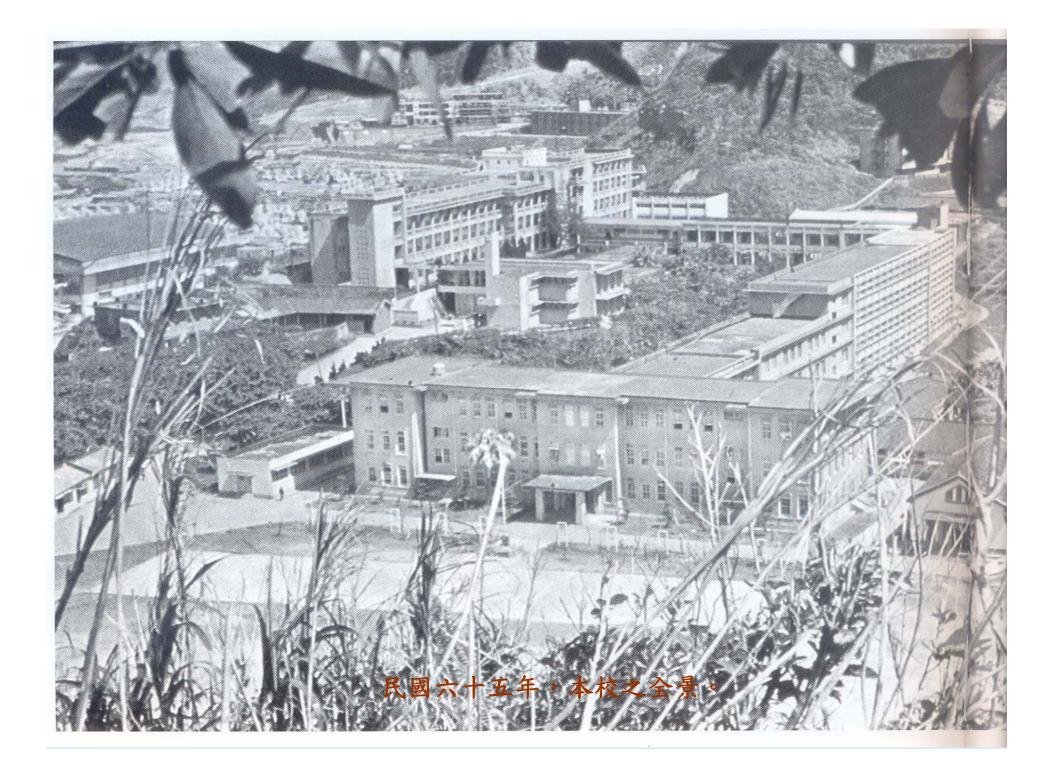
- 一「在十多年前,社會上對於海專的批評,都不太好。 有的說:"校舍簡陋",有的說:"設備太差"有的說:"師資 不夠理想"」。
- 但是我向我的長官,申請增班或擴展校務時,他們就以上面 這些話對我說,否准我的請求。」
- 一「我表面上唯唯諾諾,但在我內心裡,早已在說:"請你拿出錢來",你說師資不理想,有錢就容易聘到好老師。你說校舍簡兩,有錢就很容易建築巍峨的校舍。有錢也可以買下新的教學設備」。
- 你不撥建校經費,是:又要馬兒好,又要馬兒不吃草, 做不到的。」

李昌來 校長 講話 (民國六十二年,「海院青年」第二十五期)



民國五十三年本校改為學院後

民國五十三年本校改為學院後,學校之正門。



#### 謝君韜校長,民國六十七年(1978)



院長 謝君韜 先生 民國六十四年二月~六十八年六月

「本校是在艱苦中創校,亦是在艱苦中成長, 我國俗語所謂:先天不足,後天失調。頗足 以況之。.....我們經費不足,設備不夠, 圖書不多,人才不全,都是事實的困難, 不用諱言。但是我們不要埋怨,不要羡慕 別校的富足。我曾經常公開告訴學生:艱困 的環境,正是訓練我們最好機會。在這樣的 條件下,能辦得了事、能辦得好事,則你 今後將無不可能之事。」

謝君韜 校長 講話

(民國六十七年,「海洋學院二十五週年紀念特刊」)

海洋大學		鄭 森 雄	
民國四十二年 (1953) 台灣省立海事專科學校		初中入學	(1953)
民國四十五年 (1956)	11年	高中入學	(1956)
尼岡工上二年	J	本校入學	(1959)
民國五十三年 (1964) 台灣省立海洋學院		本校畢業 兵 役	(1963) (1963-1964)
民國六十八年	15年	日本九州大學 博士學位 中央研究院	(1965-1970) (1970-1976)
(1979) 國立台灣海洋學院	)	高雄海事專科學校 校長	
民國七十八年	10年	海洋學院 院長	(1981)
(1989) 國立台灣海洋大學 (3 個學院)	J	海洋大學 校長	(1990)
民國一〇〇年	36年	食品科學系 教授	(1990-)
(2011) 國立台灣海洋大學 (6 個學院)			

#### 海洋大學之發展,與本人(鄭森雄)之時間對照。



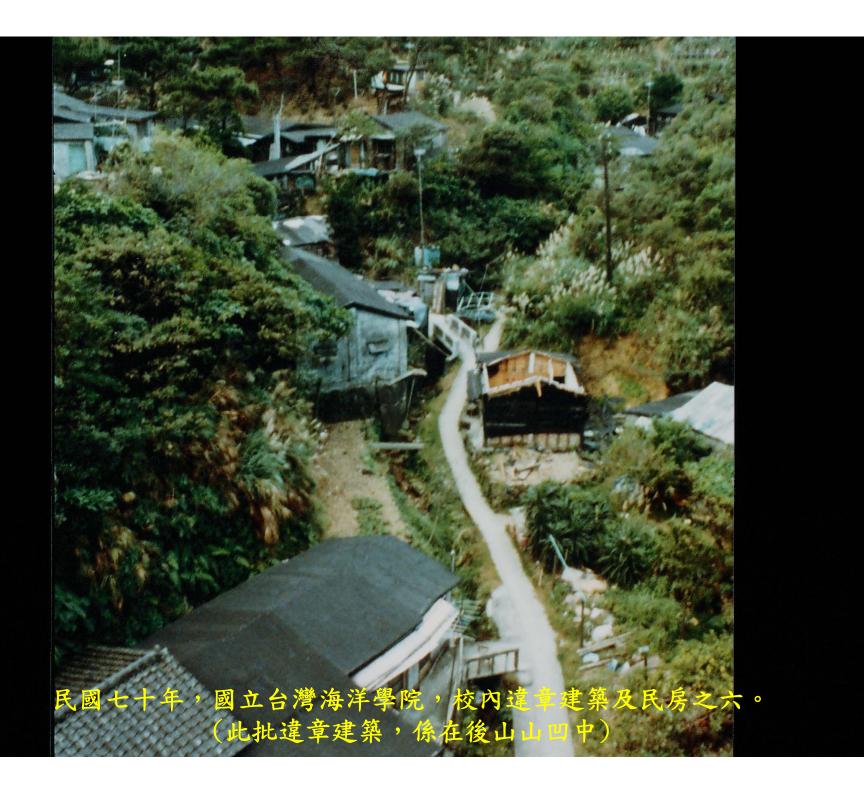


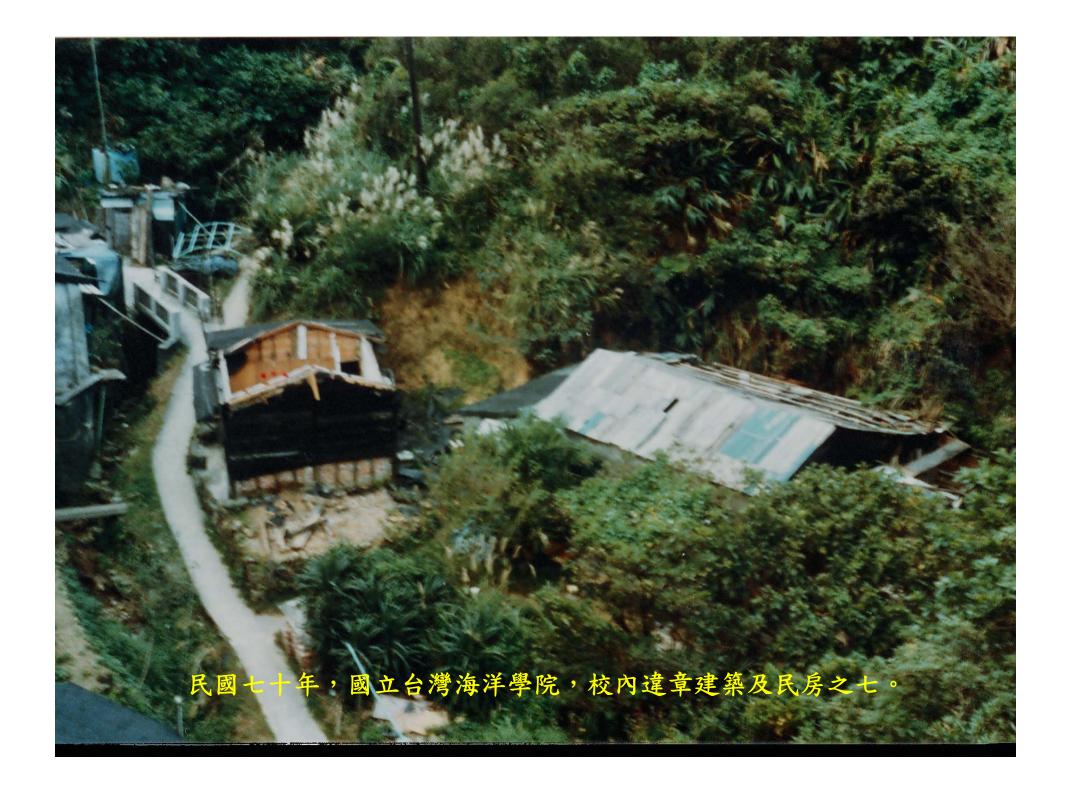














## 海洋學院之將來(民國七十年)

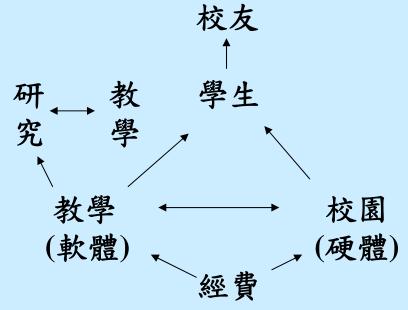
- 1. 改成大學?
  - (科技大學?)(系所的方向?)
  - (獨立的商船學院?)
- 2. 師資?
- 3. 設備?
- 4. 校地?

(違章建築→法院? →協商?)

民國七十年,本人(鄭森雄)擔任院長,面對學校之將來。

# 從艱困中走出一條路(民國七十年~七十九年)

- 學校方向→中型的綜合大學
   —以海洋為主,不以海洋為限—
- 2. 整體想法



3. 自力更生→自助人助

## 校園之規畫

- 1. 整體規畫
- 2. 空間調整
- 3. 一面解決違章建築, 一面建設

民國七十年,對校園規畫之整體想法。















































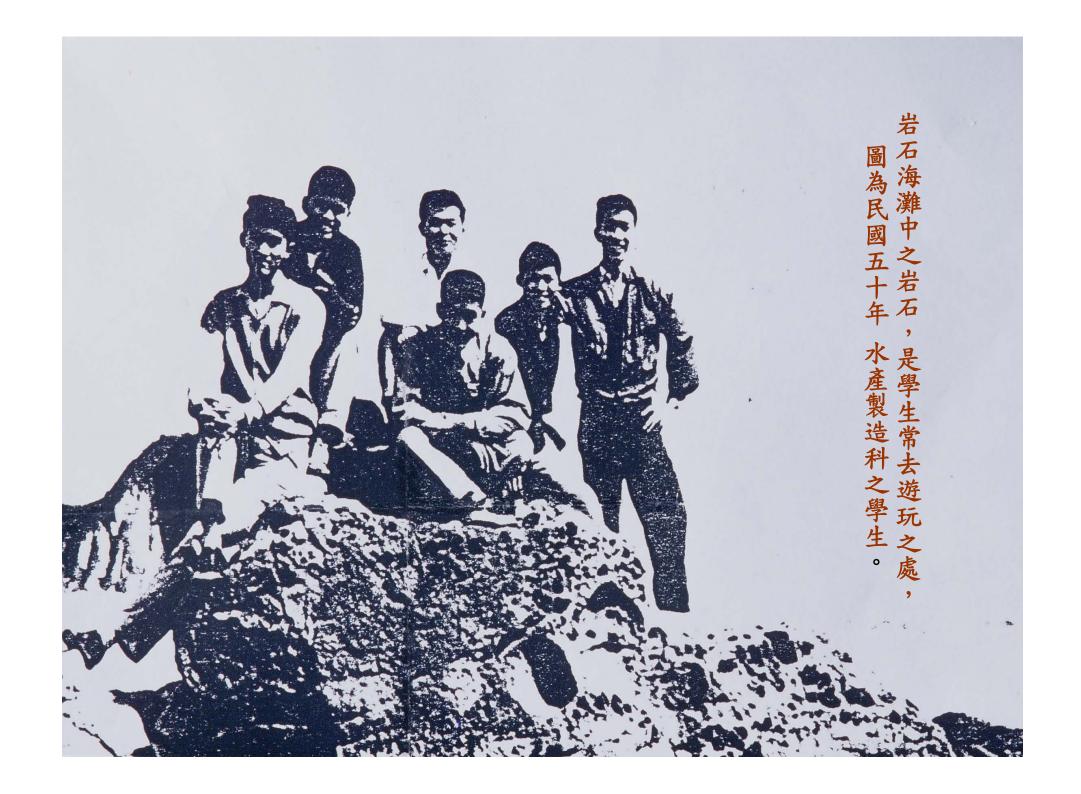
























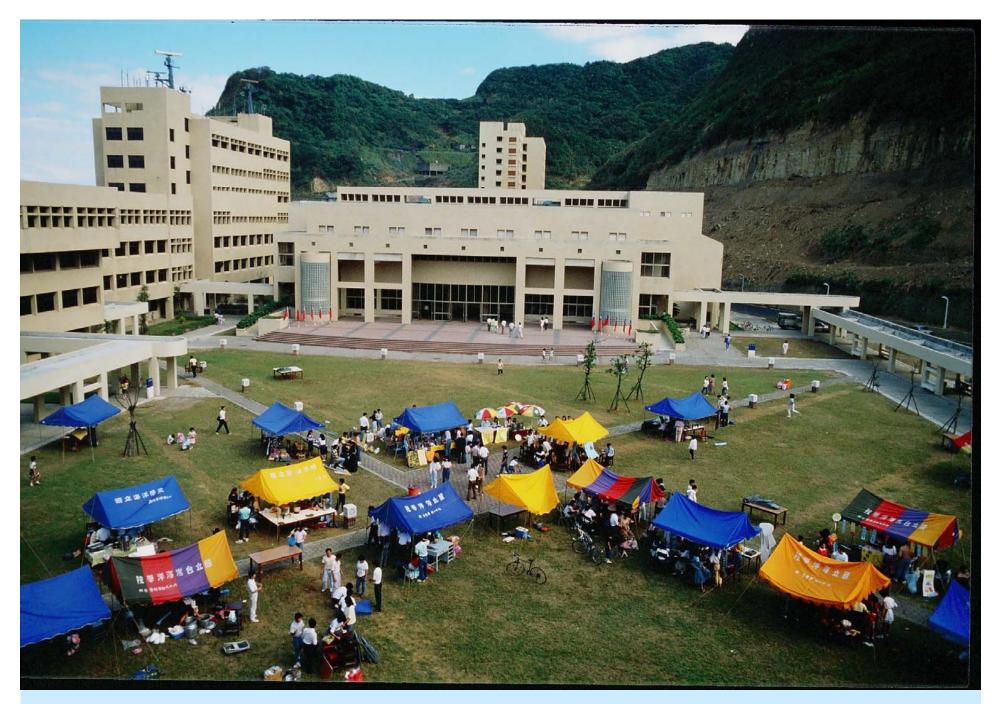








民國七十六年十月校慶時,在育樂館前舉辦園遊會。



校慶園遊會一景(民國七十六年)









民國七十六年,新育樂館落成後,舉行之畢業典禮。

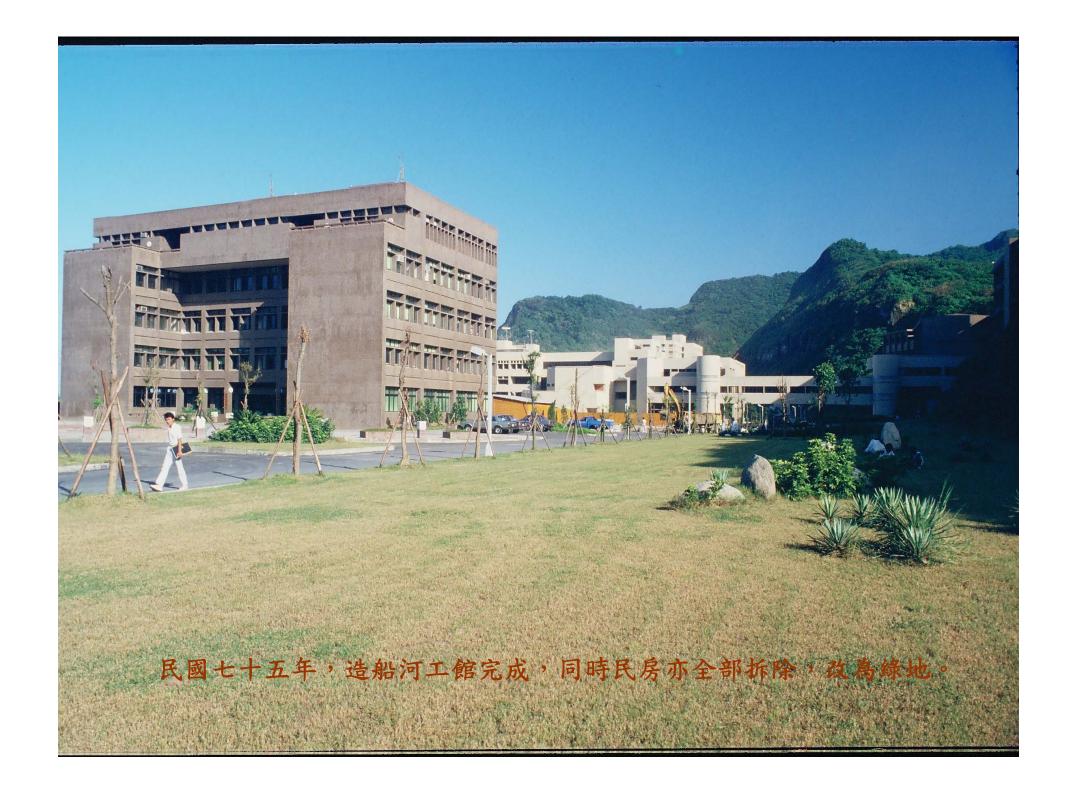




民國七十年至七十三年,學校先在民房旁之空地, 建造造船河工館。



一面建設,一面與民眾協商,圖為部份拆除之民房。 (民國七十四年)





食品科學系館旁之綠地 (民國七十九年)



民國七十年,尚未收購之民房。



食品科學系館旁之綠地 (民國七十九年)



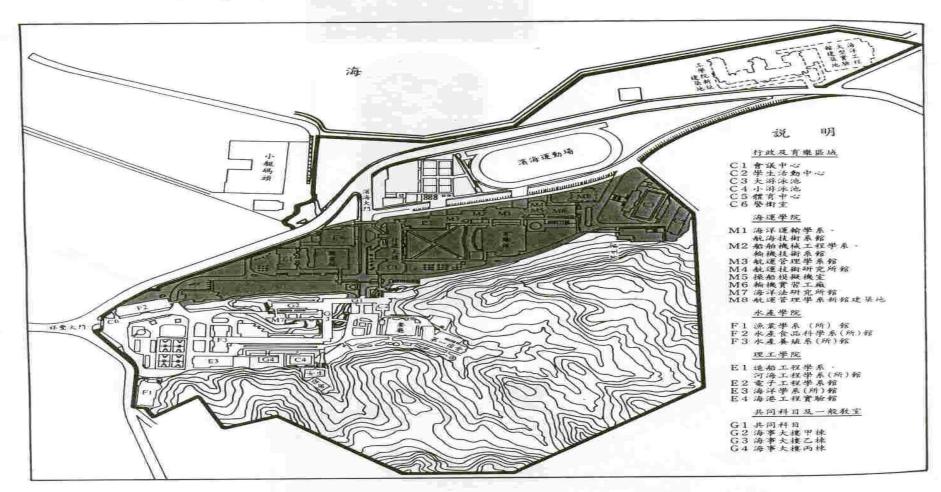






### 第一次填海造地

### 濱海校區



本校朝北之校地,在民國四十年代為岩石海灘。 圖中著色右半部份係民國五十年左右以垃圾填海。經八年 而得之海埔新生地,計有四公頃。此為本校第一次填海造地。







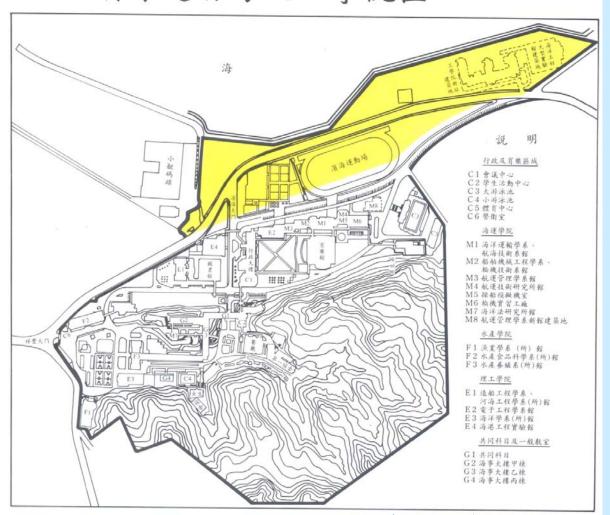






# 第二次填海造地

濱海運動場及工學院區



民國七十三年至七十八年,本校繼續在海邊填海、整地、建造護坡,共新增校地約十公頃,此為本校之第二次 濱海造地。此新生地現為濱海運動場及工學院區。

## 龍崗校區

一宜遊宜憩



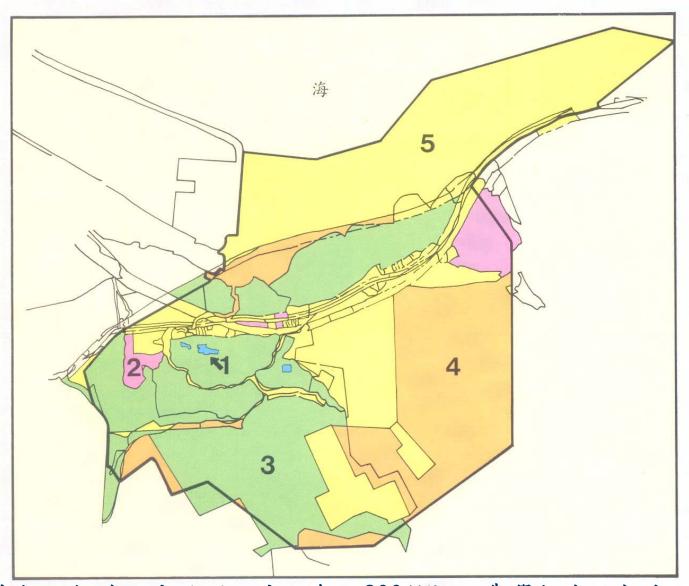
本校之山嶺校地共有十六公頃,民國六十五年之都市計劃 正式畫為校地。本校前任校長謝君韜先生認為「海洋學院」應該發揮「龍」的精神,成為「龍」的傳人,將其名為「龍崗」。學校於民國七十八年開始興建登山步道。





由龍崗校區遠望基隆嶼

#### 國立臺灣海洋大學 校地成長圖



本校之校地,由民國四十二年之300餘坪,靠學校自己努力,逐年收購,填海,至民國七十九年已超過四十公頃。

#### 國立臺灣海洋大學 校舍成長圖



本校之校舍,由民國四十年代之833坪,增建為 民國五十年代之6,000餘坪,民國七十年之14,363坪, 民國七十九年之31,697坪。

### 提昇師資、協助教師進修

善用已有的資源 (與現有教師—共同努力)

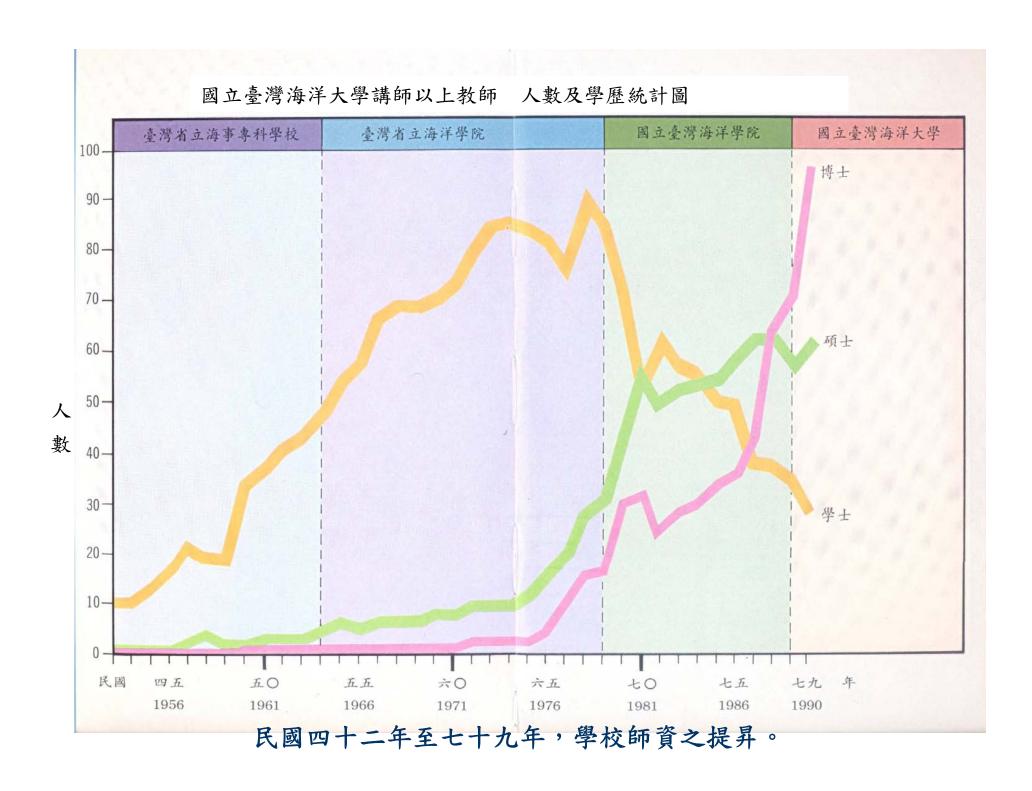
積極新聘教師 (不 易)

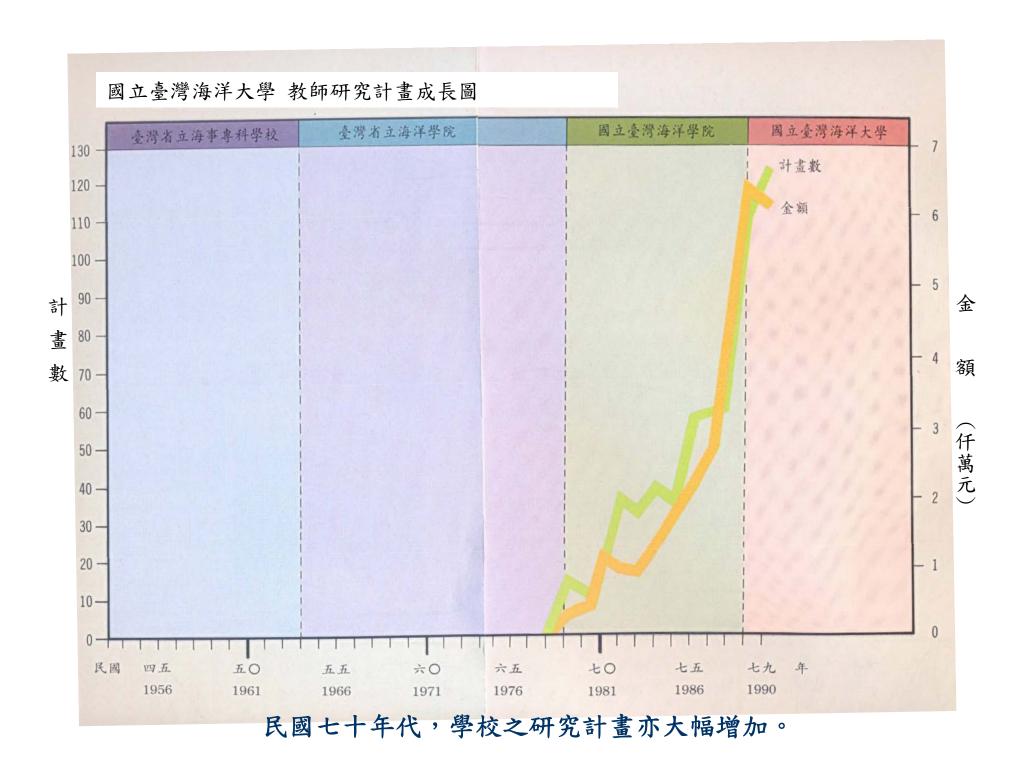
- 組成行政團隊
- 教學第一
- 支持研究
- · 鼓勵教師出國進修 博士學位

- ·民國七十年代,台灣之大學 有研究所的極少,博士人材 極缺。
- · 至國外念研究所,取得博士 學位後,欲找教職極易。
- · 為什麼要到海洋學院來? 校舍?研究設備?

1981-1990(9年內)共有26位老師出國獲得博士學位

9年內新聘44位(博士)教師







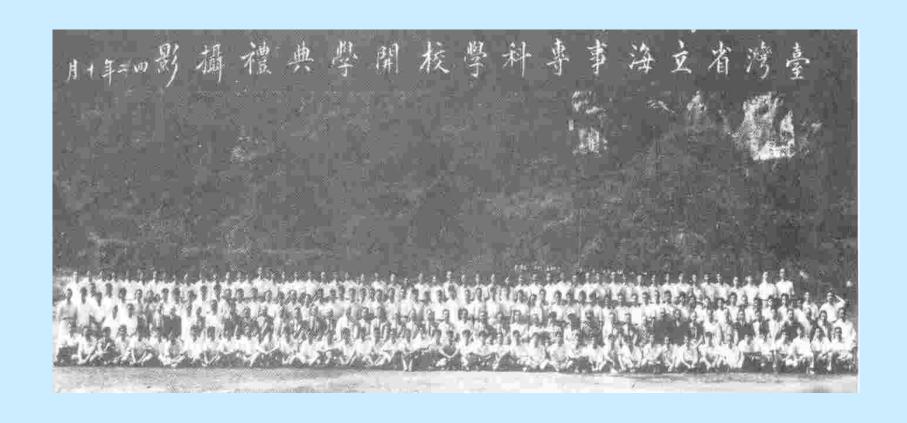






### 一些實例

- 海大之校友及老師 海納百川、有容乃大、 世界的海洋
- ●違建之收購
- ●操船模擬機
- 民生問題 停電/停水/廁所/餐廳
- ●10月19日校慶



台灣省立海事專科學校第一屆新生入學典禮(民國四十二年)

# 豐富的生命力與創造力

- 1. 一件事,不同看法
  - (1) 依山面海,環境甚受限制→海洋大學真好,有海可以填
  - (2) 基隆多雨

→我們不再擔心風雨

(3) 往後→風雨小些

- →往前,擋住風雨
- 2. 物質或精神 (校地與師資)
- 3. 靠自己,一點一滴 不要等什麼都有了,才做 →一邊解決違建,一邊建設
- 4. 自助 →人助
  - 沒有豐富的遺產,靠自己的努力 —



生命力、創造力

## 靠自己

「每個人是他自己的主宰,一個誠實的人, 能支配一切的智慧、權勢與命運。 在他身上沒有任何事來的太早,或者太遲」